(ङ) 1991 की जनगणना करते समय रजिस्ट्रार जनरल ने साक्षर व्यक्ति को उस व्यक्ति के रूप में परिभाषित किया है जो किसी भी भाषा में अपनी समझबूझ से लिख और पढ़ सकता है। राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के अंतर्गत व्यक्ति को साक्षर घोषित करने के लिए साक्षरता एवं सांख्यिकी मानदण्ड कुछ भिन्न हैं। निर्धारित मानदण्डों की एक प्रति विवरण के रूप में संलग्न की गई है। (नीचे देखिए) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का मुख्य लक्ष्य, वर्ष 1995 तक 15 से 30 आयु वर्ग में 8 लाख प्रौढ़ निरक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है।

विवरण

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के अन्तर्गत थ्री आर में निर्धारित स्तर

पढ़ना :

(क) शिक्षार्थी की अभिरुचि के किसी भी विषय के सरल अंश को सामान्य स्वर से 30 शब्द प्रति मिनट की गति से सस्वर पढ़ना।

(ख) साधारण भाषा के छोटे-छोटे अनुच्छेदों को 35 शब्द प्रति मिन्ट की गति से मन में पढ़ना।

(ग) मार्ग चिन्हों, पोस्टर, सरल निर्देशों तथा नवसाक्षरों के लिए समाचार पत्रों को पढ़ना और समझना।

(घ) अपनी कार्य पद्धति तथा रहन सहन के वातावरण से संबंधित साधारण लिखित संदेशों के अनुपालन करने की योग्यता।

लिखना:

(क) अपनी समझ से 7 शब्द प्रति मिनट की गति से समझ कर नकल करना।

(ख) पांच मिनट प्रति शब्द की गति से श्रुतलेख लेना।

(ग) सही अन्तर तथा सीध में लिखना।

(घ) शिक्षार्थी, प्रति दिन के अपने काम में आने वाले छोटे-छोटे पत्र, आवेदन पत्र तथा प्रपत्र स्वयंमेव लिखे।

गणित:

(क) 1 से 100 तक गिनती पढ़ना तथा लिखना।

(ख) जमा तथा घटाव के बिना हासिल वाले तीन अंकों वाले तथा गुणा तथा भाग के दो अंकों के साधारण प्रश्न (सवाल) हल करना।

(ग) भार, माप, मुद्रा, दूरी तथा क्षेत्र तथा समय मापन की मोट्रिक ईकाइयों का कार्यसाधक ज्ञान।

(घ) अनुपात तथा व्याज (जिसमें अंश शामिल न हों) का व्यापक ज्ञान तथा उनका अपने कार्य तथा जीवन की दशाओं में प्रयोग।

Promotion of group 'D' employees as LDCs in KVS (HK3 and regional officers

2176. SHRI N. E. BALARAM:
SHRI MISA R. GANESAN:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangatsan had approved the proposal

to fill the available posts of LDCs in KVS (HQ) and Regional Offices earmarked for promotion to the tune of 10 per cent from among the Group 'D' employees posted there;

(b) if so, whether the decision has been implemented thereafter;

(c) if so, the details of Group 'D' employees who have been promoted to the posts of LDCs till date; and

(d) if not, reasons therefor;

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) and (b) Yes, Sir.

(c) Two Group 'D' employees have been promoted to the post of L.D.C. so so ar.

(d) Does not arise.

National steering committee on text-books

2177. DR. MURLI MANOHAR JOSHI:

SHRI TRILOKI NATH CHATURVEDI:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) what were the objectives of constituting the National Steering Committee on text books and what is its composition;

(b) what is the amount spent on the committee in 1991-92 and 1992-93 and what are the important recommendations made in 1992-93 and so far 1993;

(c) the number of meetings held the committee in 1993; and

(d) whether Government propose raise the status of the above commit and if so, the reasons thereof?

THE DEPUTY MINISTER IN TI MINISTRY OF HUMAN RESOUR DEVELOPMENT (DEPARTMENT CULTURE) (KUMARI SELJA): SULTURE) (KUMARI SELJA): and (b) The Ministry of Hum Resource Development has set up National Steering Committee in Ju 1991 to review the school text bo from the standpoint of national int ration. The composition of the Co mittee is given in Statement-I. (below). As per information recei from the NCERT, the Committee's S retariat, the amount spent on the Co mittee was Rs. 46,753|- in 1991-92 a Rs. 26,654/- in 1992-93. The imp tant recommendations made by Committee in 1992 and 1993 are gi in Statement-II.

(c) The Committee held two me ings in 1993.

(d) Yes, Sir. The proposal is a foll up of the discussions that took place the Conference of State Education Mi sters and educationists held on 1.2.19 The general view expressed at this C ference was that some statutory back to the National Steering Commit should be given for effective implem tation of the Committee's recommen tions.